

**Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse. E.F.**

# **Atividades domiciliares**



## **Sala de Recursos Multifuncional – Tipo I**

Professora: Sandra Aparecida de Oliveira Costa.

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Data da entrega: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2020.

Atividade de Língua Portuguesa referente ao dia 03/09/202

**Objetivos:** Melhorar a percepção visual e espacial; Exercitar o raciocínio, a concentração, a atenção e desenvolver a coordenação motora. Estimular a aprendizagem; Identificar e unir peças para compor uma figura sobre a Independência do Brasil.

## QUEBRA-CABEÇA DA INDEPENDÊNCIA

RECORTE E COLE ABAIXO AS PEÇAS DO QUEBRA-CABEÇA DA INDEPENDÊNCIA:



VA A



R

VI



B

ÊNCIA



I

INDE  
DE SET



A

RI!



L

PEND  
EMBRO



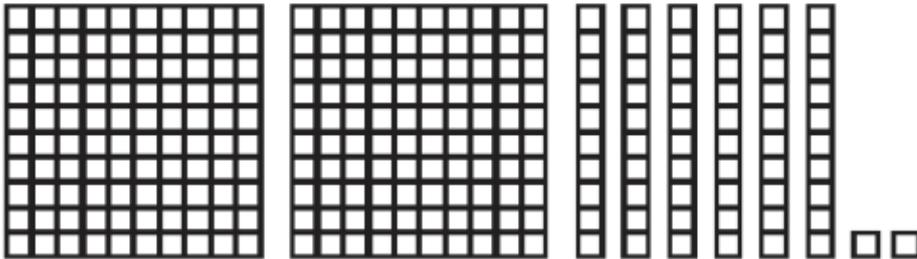
S

Atividade de Matemática referente ao dia \_\_\_\_/09/2020.

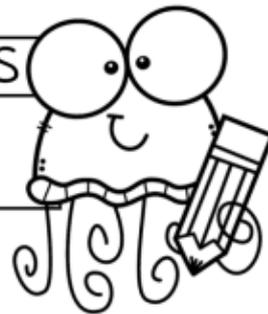
**Objetivos:** Compreender o princípio do agrupamento e reagrupamento do sistema de numeração decimal; Desenvolver o raciocínio lógico matemático e a memorização; Explorar diferentes representações de um número; Identificar antecessor e sucessor.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. Represente os valores correspondentes no Q.P e diga qual é o numeral representado.



CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES



Qual é o número?

Escreva por extenso.

Antecessor

A cartoon character with large eyes and a smiling face, standing next to a rectangular box for writing the predecessor.

Sucessor

A cartoon character with large eyes and a smiling face, standing next to a rectangular box for writing the successor.